



La Cura en l'Acompanyament

La Formació La Cura en l'Acompanyament neix amb la finalitat d'acompanyar i generar recursos per als professionals que treballen amb persones, famílies i el teixit socio-comunitari cap a l'acció proactiva en la cerca del benestar comú, amb la intenció d'impulsar sinèrgies promotores de la qualitat de vida digna per a aquests professionals i les persones que atenen.

La Cultura de Cura

La Cultura de Cura és un model, una manera de mirar la vida quotidiana i a les relacions intra- i inter- personals i comunitàries, una filosofia i una acció de salut i curació transformadora, de prevenció de riscos i de promoció del desenvolupament individual i social. Aquesta mirada reconeix i promou en els individus, les famílies i les comunitats, els valors culturals i de les pràctiques relacionals i professionals per tal d'empoderar-los vers un desenvolupament saludable, restaurador i de benestar social i psicològic al llarg de tota la vida en les nostres comunitats de pertinença; des d'un mateix, a la família, el territori, i el planeta.

L'experiència d'acompanyament que des del BES hem fet en els darrers anys a professionals dels àmbits de l'educació escolar, l'educació social, el benestar social i l'atenció socio-sanitària, ens permet estructurar una oferta de formació sensible a les necessitats de desenvolupament en el lloc de treball que aquests col·lectius professionals ens han fet arribar.



Objectius

- Crear coneixement, informació i reflexió, al voltant de diferents aspectes que travessen la nostra pràctica professional
 - Oferir eines pràctiques i recursos per optimitzar la gestió de la tasca professional
 - Adquirir estratègies per treballar en equip i amb grups
 - Millorar la qualitat de l'atenció dels serveis en els que es treballa
 - Prevenir els riscos psicosocials associats al fer professional
-

Metodologia

Al BES entenem la formació des d'un abordatge participatiu, interactiu, experiencial i dinàmic per tal de crear coneixement compartit i contribuir a mantenir la professionalització i a consolidar la identitat professional. Cada sessió es pot entendre com un taller monogràfic que aborda aspectes crítics de l'activitat professional. A cada sessió, es combina l'aportació teòrica dels formadors amb propostes d'activitat per a la incorporació de recursos, tècniques i habilitats que permetin a cada professional realitzar el seu treball amb eficàcia i benestar.

Calendari d'activitat

Totes les sessions es realitzen en divendres de les 18:00 a les 21:00.

Àmbit de la persona

- 24 d'octubre: L'amor propi: tenir cura d'un mateix
- 21 de novembre: Cuidar de la família amb el genograma
- 19 de desembre: Cuidar-nos en temps de canvis: pèrdues i dols

Àmbit de l'equip

- 23 de gener: L'equip que es cuida en grup
- 27 de febrer: Tenir cura de les relacions entre famílies i centres: més enllà dels vincles
- 20 de març: Els objectes que ens envolten: materials que cuiden

Àmbit del centre

- 17 d'abril: Entorn educatiu, entorn cuidat: espais i mobiliari
- 29 de maig: Hàbits de cura: rituals i cerimònies
- 12 de juny: Eines per cuidar-nos: les cartes del BES

Programa

Àmbit de la persona

Sessió 1 | 24 d'octubre. **L'amor propi: tenir cura d'un mateix**, amb Déborah Brime i Pere Peris.

Entre els molts efectes que la infància deixa en la nostra formació com a persones, un dels més estesos és el de la poca consciència que tenim de la "cura d'un mateix". La forta influència de la cura familiar va deixar a moltes persones amb certa dificultat per cuidar-se a si mateixes o, també, amb l'hàbit mental i conductual d'esperar que algú més tingui cura d'ells. El teu cos, el teu futur, la teva integritat, l'estat de la teva vida: tot això és la teva responsabilitat, inalienable i intransferible. Ningú més que tu pot prendre la decisió de menjar saludablement, estalviar diners, anar al metge quan cal, no prendre decisions capaces de danyar el curs de la teva existència, conrear la teva ment i tenir cura del teu benestar psíquic. Ningú més que tu pot tenir cura de la teva pròpia vida.

Sessió 2 | 21 de novembre. **Cuidar de la família amb el genograma**, amb Pere Peris i Raül Martínez.

Tenir cura de les persones pot començar per cuidar-se un mateix. Amb el genograma fem una representació gràfica de la informació de la família d'origen obtenint més coneixement de l'estructura i les relacions familiars. El genograma també el mirem com a un recurs que ens facilita obtenir, de forma àgil i visual una gran quantitat d'informació útil per a l'atenció i cura d'infants i famílies.

Sessió 3 | 19 de desembre. **Cuidar-nos en temps de canvis: pèrdues i dols**, amb Àngels Miret i Neus Ballesteros.

Les famílies, els centres i les comunitats educatives tenim la funció de satisfer les necessitats dels infants i joves per tal de promoure una educació que els ajudi a créixer en tots els sentits. Per això és important que disposem de pautes de reflexió i recursos per no obviar aquests processos de dol que vivim quotidianament podent acompanyar i promoure un creixement saludable.

Incloure les experiències quotidianes de pèrdua que apareixen al nostre context educatiu serà un primer pas per fer-ho. També convindrà preveure espais on parlar de situacions que s'estiguin vivint en el grup, adequar recursos apropiats per reflexionar, i fer-nos preguntes al voltant de temes rellevants. Ens centrarem en el context actual i en com, des de l'acompanyament a les aules, als centres, en família,... podem atendre la vivència de petits i grans. De quina manera facilitar la identificació i l'expressió de les emocions i l'acompanyament des de la cura.

Àmbit de l'equip

Sessió 4 | 23 de gener. **L'equip que es cuida en grup**, amb Susana Giménez i Raül Martínez.

Taller d'introducció a la supervisió i a la intervenció en equips professionals. Metodologia i recursos per cuidar-se, compartir i ampliar la mirada davant la tasca d'acompanyar a l'altre.

El taller ofereix eines per crear una cultura de cooperació, millorar la comunicació, construir confiança i definir metes compartides. Els i les participants aprendran a cuidar-se mentre acompanyen altres persones, compartint experiències i ampliant la seva perspectiva. El grup és una eina de canvi. Quan treballa conjuntament, genera impactes positius en individus i organitzacions. Aquest taller aspira a veure el seu equip i la xarxa com a agent de transformació capaç d'adaptar-se i evolucionar davant reptes.

Sessió 5 | 27 de febrer. **Tenir cura de les relacions entre centres i famílies: més enllà dels vincles**, amb Anna Ramis i Sílvia Blanch

La connexió amb les famílies és molt més que una obligació professional: és una oportunitat clau per construir comunitats educatives més fortes, acollidores i transformadores. Sabem que la col·laboració entre centres i famílies és essencial, especialment en aquests temps de canvis i incerteses, on reinventar-nos ha estat imprescindible per avançar.

Aquesta sessió vol ser un espai de presa de consciència i d'oportunitat on explorarem com anar més enllà dels vincles superficials i treballar per construir relacions basades en la confiança mútua. Perquè és precisament en aquest clima de confiança on els aprenentatges creixen amb més força i significat. T'hi esperem per transformar la mirada, compartir experiències i fer créixer la comunitat educativa des del respecte i la complicitat!

Sessió 6 | 20 de març. **Els objectes que ens envolten: materials que cuiden**, amb David Aparicio i Xavier Gimeno.

Farem exercicis pràctics i converses al voltant dels objectes que ens rodegen quotidianament a la feina. Objectes i materials de bellesa imperfecta, impermanent i incompleta. Com diu el Wabi-sabi (visió estètica oriental) cal rodejar-nos d'objectes amb característiques com l'asimetria, la senzillesa, la ingenuïtat, la modèstia i la intimitat a través d'un procés natural. Aquesta mirada cultiva el que és autèntic reconeixent tres senzilles realitats: res perdura, res està complet i res és perfecte. Trobem-nos i experimentem.

Àmbit del centre

Sessió 7 | 17 d'abril. **Entorn educatiu, entorn que cuida: espais i mobiliari**, amb Maria Santana i Neus Ballesteros.

L'entorn educa, comunica i transmet valors. Espais i equipament poden ser elements de cura essencials en l'acompanyament educatiu i, de la manera com els disposem, poden influenciar en el desenvolupament i l'aprenentatge dels infants.

Com pensem els espais educatius perquè puguin afavorir un acompanyament des de la cura?

Sessió 8 | 29 de maig. **Hàbits de cura: rituals i cerimònies**, amb David Aparicio i Xavier Gimeno.

El temps quotidià en un centre està organitzat per criteris personals, grupals, institucionals i socials. La trama que es teixeix entre aquests quatre tipus de criteris conté i sosté a les persones i les seves relacions. Els hàbits, els rituals i les cerimònies que s'estructuren tenen sovint un component conscient que cal potenciar.

Quins hàbits volem promoure? Quins rituals són els més harmònics amb el que pretenem? Quines festes i cerimònies volem celebrar junts? Construïm juntes propostes per fer al teu centre.

Sessió 9 | 12 de juny: **Eines per cuidar-nos: les cartes del BES**, amb Arnau Careta i Ana M^a Forestello.

Les Cartes del BES són un recurs projectiu que facilita espais de conversa, reflexió i acompanyament emocional. S'inspiren en el concepte psicoanalític de projecció formulat per Freud i ampliat per Jung, segons el qual l'individu atribueix elements psicoemocionals i simbòlics interns al món exterior. La interpretació de la imatge genera un camp d'exploració segur i protector que obre un canal indirecte, però molt revelador al jo profund i a l'elaboració de les pròpies vivències, especialment útil quan hi ha dificultats o resistències per verbalitzar.

És un recurs valuós per a professionals i educadors que cerquen maneres creatives i respectuoses d'acompanyar processos de creixement, i una invitació suggerent que estimula la curiositat per explorar i comprendre el món interior propi i aliè.

Lloc

A l'espai BES, carrer Sardenya 229, 2n 4a. Proper a les parades de metro de Sagrada Família i Monumental.

Inscripcions

Aquesta formació s'estructura en sessions i mòduls independents i complementaris.

Pots fer la teva inscripció per a la formació completa (9 sessions, 600€) o per mòduls de cadascun dels 3 àmbits (3 sessions cadascun, 200€) [fent clic aquí](#). També et pots inscriure a sessions individuals (80€) [clicant aquí](#). Consulta la nostra [política d'entrega i devolucions](#).

Segueix-nos o contacta'ns

[Web](#) | [Instagram](#) | [Facebook](#) | [LinkedIn](#) | [Email](#)



Un testimoni d'edicions anteriors:

“Personalment, aquest procés ha estat molt positiu. De cada sessió m’he emportat autoconeixement, preguntes, respostes, aprenentatges... M’ha agradat molt compartir-ho amb persones que estan en el mateix àmbit d’intervenció, encara que de diferents territoris. Ha estat molt enriquidor compartir les nostres experiències tal com ho hem fet. S’ha generat molta familiaritat. M’emporto molt agraïment cap a tothom: companys i companyes, facilitadors/es i organitzadors/es... He crescut i m’he fet més conscient de la màgia de la meva professió.”

